

Název programu	Popis programu	Termín-upřesnění	Místo konání	Délka programu	Cena za program	Cílová skupina	Témata, které program pokrývá	Doporučený počet účastníků	Pořadatel	URL
Klima ve městě	V jakém městě budeme žít a jak se v něm budeme cítit, může ovlivnit každý z nás. Jak mohou jednotlivci, komunity nebo správní celky přispět k tomu, aby zmírnili dopady klimatické změny? Jak můžeme připravit města na oteplování a pomoci jim stát se odolnějšími? Tím vás provede náš program. Vydáme se na cestu do města, které je vstřícné k lidem i přírodě a které je připraveno na podmínky, jež přináší klimatická změna. Účastníci programu si vyzkouší sami změřit, jaké teplotní rozdíly panují v okolí školy. Žáci prozkoumají souvislosti a vyzkouší si navrhnout projekt, který by pomohl okolí jejich bydliště vylepšit, aby bylo odolnější a lépe připravené na probíhající změnu klimatu. Budeme společně hledat, jak mohou jednotlivci, komunity nebo správní celky přispět k tomu, aby zmírnili dopady klimatické změny.	září-listopad, březen-červen	IS, POŠ	3H	150 Kč	2. S	Dopady klimatické změny na život ve městě. Adaptační opatření ve městě.	1 třída (min. 15 žáků)	Junák – český skaut, Skautský institut, z. s.	<a href="#">Klima ve městě // Ekologický program SI pro školy (skautskyinstitut.cz)</a>
Klima za humny	Žáci v roli detektivů pátrají po vinících tří pohrom, které postihly fiktivní obci Plundrov a díky tomu zjišťují, jak krajinu ovlivňuje klimatická změna a jak se projevují špatné způsoby hospodaření. Žákovské týmy mají za úkol se seznámit s různými, často protichůdnými, pohledy jednotlivých aktérů a vyhodnotit je. Žákovské týmy mají za úkol se seznámit s různými, často protichůdnými, pohledy obyvatel fiktivní obce na příčiny tří pohrom, které obci postihly. Musí vyhodnotit co jsou kořeny hlavních problémů a v kterém místě je třeba začít s nápravou. Vyzkouší si, jak hledat společná řešení, které ochrání obec před dalšími záplavami, usycháním lesů nebo úhynem včel. Díky tomu se učí systémovému myšlení a uvědomí si, že klimatická změna se projevuje i v našich podmínkách a má dalekosáhlé důsledky. Nechte třídu hravou formou proniknout do spleitého světa péče o českou krajinu!	září až červen	IS/POŠ	1,5H/ 2,1H	110/130 Kč	2. S	Klimatické změny na místní úrovni. Způsoby péče o krajinu a jejich vzájemné vztahy. Trénink dovednosti analyzovat environmentální problém (analyzovat dílčí zdroje informací, určení příčin, odlišení důsledků).	1 třída (min. 15 žáků)	Junák – český skaut, Skautský institut, z. s.	<a href="#">Klima za humny // Ekologický program SI pro školy (skautskyinstitut.cz)</a>
Dědo, kde je naše pole	Podívejme se na to, co je to půda, jak vzniká a co nejvíce ovlivňuje její kvalitu. Žáci se během programu seznámí s řadou zajímavostí ohledně půdy, půdního života a objeví hodnotu orné půdy jako přírodního zdroje, který může být rychle zničen nebo naopak pomalu obnovován. V základní verzi programu se žáci dozvídají, co nejvíce ovlivňuje život v půdě a tedy co ovlivňuje její kondici. Jádrem programu je v tom, že žáci dělají anketu mezi svými příbuznými a rodinnými známými, aby ověřili, že každý 3. má ve svém okolí někoho, kdo je majitelem půdy a aby zjistili, jak je s půdou nakládáno. Zorientují se ve změnách, které české zemědělství za sto let prodělalo. Budou diskutovat o důsledcích těchto změn. V rozšířené variantě se v rámci terénní procházky žáci identifikují krajinnotvorné prvky a dozvídají se o jejich funkci.	září až červen	IS/POŠ	2,1H/ 3H	130/150 Kč	2	Zemědělská půda: znalost faktorů, které ovlivňují její stav a podnět zájmu o její stav, vnímání zemědělské půdy jako společenské hodnoty, kterou je třeba chránit	1 třída (min. 15 žáků)	Junák – český skaut, Skautský institut, z. s.	<a href="#">Dědo kde je naše pole // Ekologický program SI pro školy (skautskyinstitut.cz)</a>
Mikroadaptace ve škole	Podíváme se blíže na termíny biodiverzity, adaptace a klimatická změna v kontextu školy a jejího okolí. Zjistíme, jak je připraveno čelit výzvám spojeným s klimatickou změnou a co můžeme udělat pro jeho lepší adaptabilitu. Už nyní si můžeme každoročně všimnout větších vin veder, stoupající četnosti přívalových dešťů a zároveň nedostatku vody v krajině. Každý člověk ale má možnost něco s tím ve svém okolí udělat. Adaptace jsou procesem přizpůsobení se dopadům přicházejících změn klimatu a snaha o snížení způsobených škod. Žáci se při realizaci projektu učí systémovému myšlení, efektivní spolupráci ve skupině, participaci s odpovědnými osobami, diskusi a získávají i další kompetence potřebné pro to, aby se z nich stali aktivní a odpovědní občané. Díky prvnímu kroku, který společně uděláme v bezpečném prostředí, se následně odváží přidávat další kroky, vlastní.	září-listopad, březen-červen	IS, POŠ	3H	150 Kč	2. S	biodiverzita, adaptace a klimatická změna v kontextu školy a jejího okolí	1 třída (min. 15 žáků)	Junák – český skaut, Skautský institut, z. s.	<a href="#">Mikroadaptace // Ekologický program SI pro školy (skautskyinstitut.cz)</a>