

Dynamika školní třídy

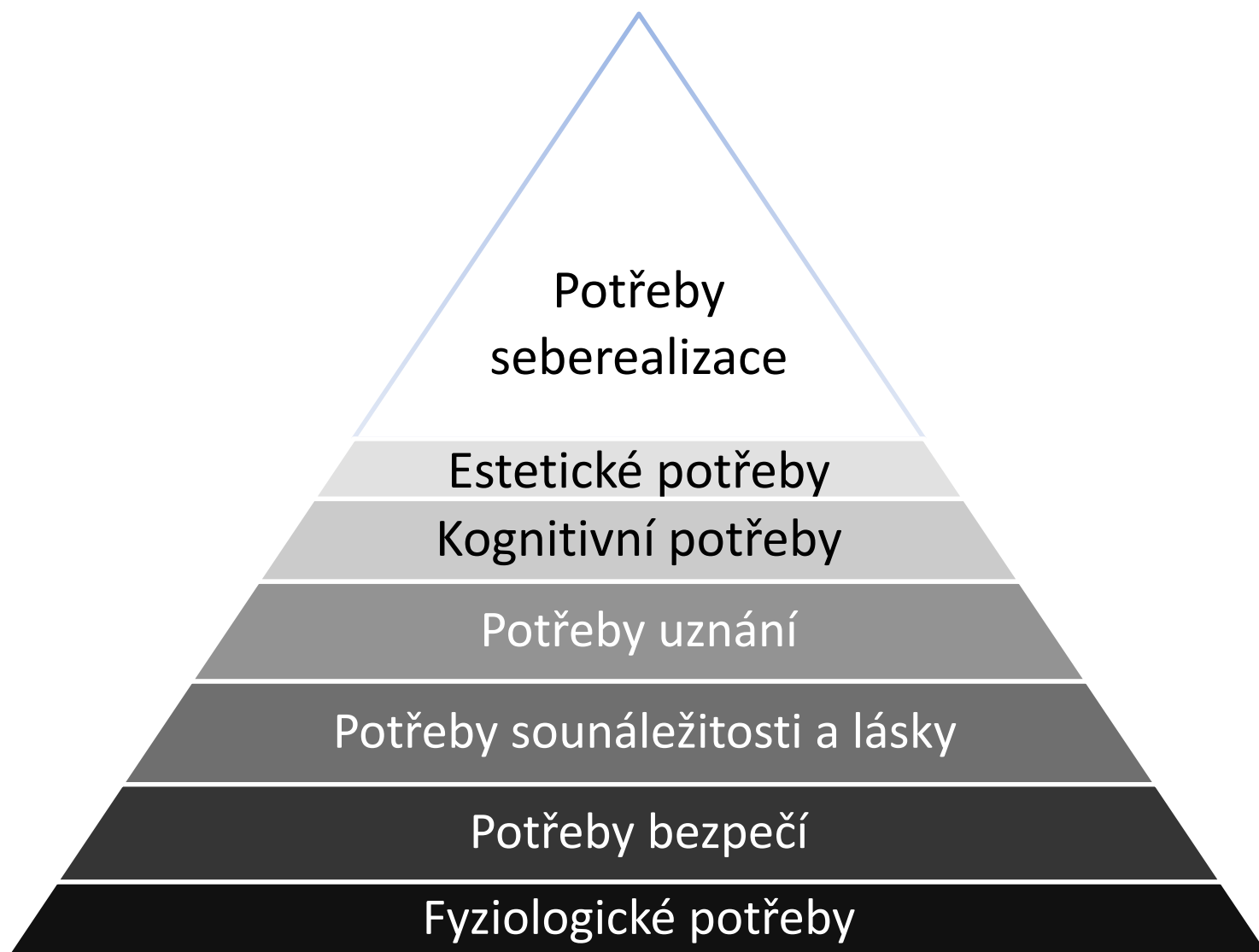
PRAŽSKÉ FÓRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2017

„BEZPEČNÉ KLIMA V PRAŽSKÝCH ŠKOLÁCH“

Petr Hrouzek

Vzájemné ovlivňování jednotlivce a prostředí skupiny.

Síly jsou ve vztahu k cíli konstruktivní nebo destruktivní.



Být součástí (někam patřit)

Důvěřovat (sdílet, mít náklonnost)

Ovlivňovat (mít moc / kontrolu)



Sebeúcta

Struktura (role, angažmá...)

Směr (cíl, záměr....)

Děj (činnost.....)



Identita (účel, smysl)

Dynamika školní třídy

– základní osa

Potřeby a cíle
jednotlivců

Potřeby jednotlivců ve
vztahu ke skupině

Skupinové potřeby



Hodnoty

Normy

Pravidla



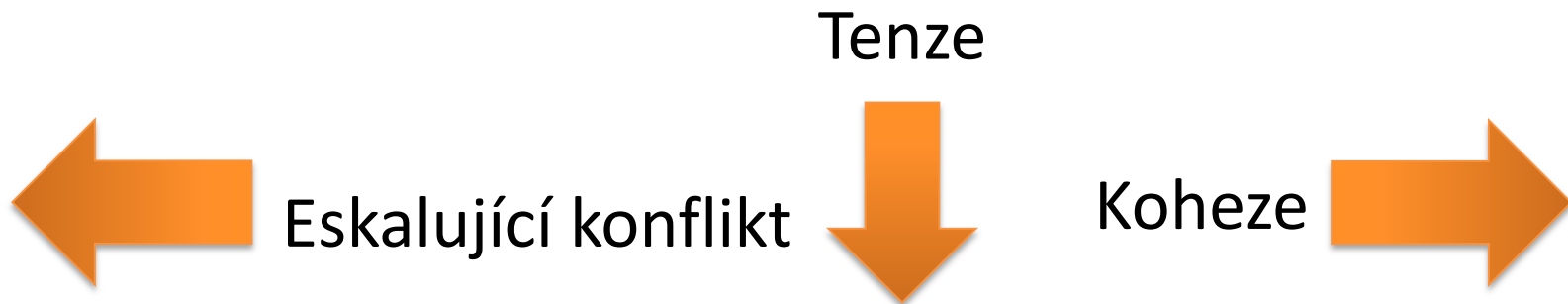
Realizace cíle

Dynamika školní třídy

– dynamika vývoje



Realizace cíle

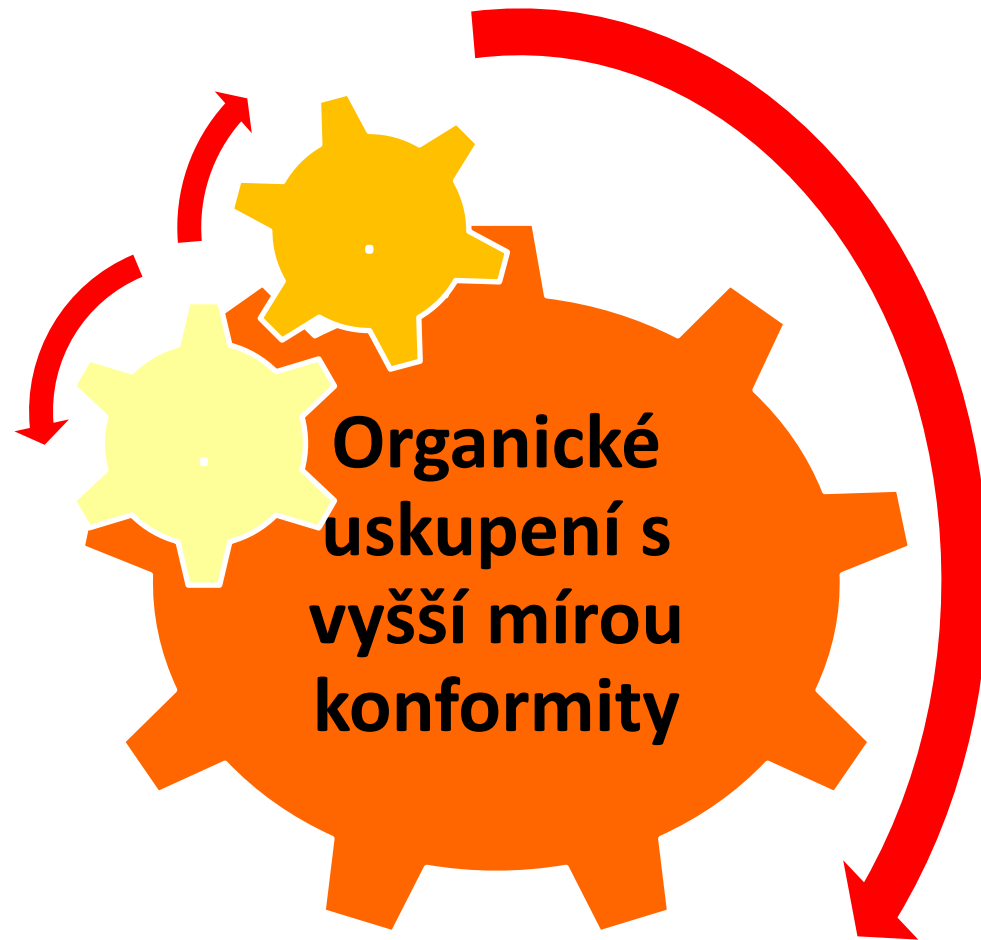


Dynamika třídy a věkově homogenní skupina

mladší školní věk

starší školní věk

Centrální
uskupení s
vysokou mírou
potřeby
potvrzení



V pasti rolí

Rizikové

Progresivní

**Role místo přijetí.
Role místo identity.
Role místo řízení.**

**Podpora angažmá na
realizaci cíle
Podpora uchopování rolí**

V pasti výkonu

Rizikové

Progresivní

**Soutěž místo spolupráce.
Soutěž místo soupeření.
Žánrový snímek místo
dynamiky**

**Podpora kooperace.
Podpora zvyšování
frustrační tolerance.
Podpora hledání
vlastních limitů.**

Děkuji za pozornost!

Petr Hrouzek