

Váš dopis zn./ze dne:

03.08.2020

Č. j.:

MHMP 1224293/2020

Sp. zn.:

S-MHMP 1204986/2020

Vyřizuje/tel.:

Mgr. Renata Milcová

236 005 273

Počet listů/příloh: **2/1**

Datum:

06.08.2020

Poskytnutí informace na žádost dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů



Magistrátu hlavního města Prahy (dále jen „povinný subjekt“) byla dne 3. 8. 2020 doručena Vaše žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, ve které požadujete v souvislosti s otevřeným dopisem zasláným v průběhu června 2020 Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ Karla Čapka, týkajícím se letošních problémů se zápisy na ZŠ Karla Čapka, následující informace:

1. Sdělení, kdy byl tento dopis povinnému subjektu doručen a kdy na něj povinný subjekt odpověděl.
2. Kopii odpovědi povinného subjektu na výše uvedený otevřený dopis.
3. Sdělení jaká opatření povinný subjekt v reakci na vzniklou problematickou situaci se zápisy na ZŠ Karla Čapka přijal.

Povinný subjekt k Vaší žádosti uvádí následující informace:

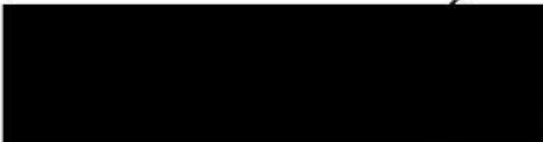
Ad 1. Dopis ze dne 1. 6. 2020 zasláný Spolkem rodičů a přátel školy při ZŠ Karla Čapka, byl doručen do podatelny Magistrátu hl. m. Prahy dne 3. 6. 2020. Adresátem byl primátor hl. m. Prahy. V průběhu měsíce června byli členové Rady hl. m. Prahy v karanténě z důvodu

onemocnění jednoho člena Rady hl. m. Prahy nemocí COVID-19. Většinu „fyzických“ podání nebylo možné řešit. Gesční člen Rady hl. m. Prahy pro oblast školství obdržel výše jmenovaný dopis v průběhu měsíce července. Odbor školství, mládeže a sportu – respektive pověřený pracovník, který se problematikou školských obvodů základních škol zabývá – obdržel dopis k vypořádání dne 14. 7. 2020. Návrh odpovědi pro gesčního člena Rady hl. m. Prahy byl zpracován a odeslán interní poštou dne 30. 7. 2020. Vyhotovení a vypravení dopisu s odpovědí za hl. m. Prahu nastalo dne 3. 8. 2020.

Ad 2. Kopii odpovědi na otevřený dopis naleznete v příloze tohoto přípisu.

Ad 3. Vyjádření k požadovaným opatřením, respektive stanovisko k předmětné problematice obsahuje dopis člena Rady hl. m. Prahy PhDr. Mgr. Víta Šimrala, Ph.D. et Ph.D., který je přílohou tohoto přípisu

S pozdravem.


Mgr. Lenka Němcová
ředitelka odboru

ěsto Praha
hl. m. Prahy
Odbor školství, mládeže a sportu
Jungmannova 35/29
111 21 Praha 1 /6/

Přílohy:

1. kopie odpovědi na otevřený dopis

Rozdělovník:

1. adresa žadatele
2. spis odboru SML



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.

radní pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání

Praha 3. srpna 2020

Váš dopis ze dne: 1. 6. 2020

Č. j.: MHMP 1205544/2020

Počet listů/příloh: 4/0

Vážená paní předsedkyně,
Vážená paní místopředsedkyně,

v reakci na vámi zasláné podání ze dne 1. 6. 2020, které bylo doručeno primátorovi hlavního města Prahy, si Vám níže dovoluujeme zaslat vyjádření k situaci zápisů a ke stanovené kapacitě Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658, respektive uvést odpovědi na vznesené otázky.

Na úvod je nutné uvést v širší obecnosti, jakým způsobem se určuje školský obvod základní školy. Podobu školského obvodu konkrétní základní školy a kapacitu základní školy vždy určuje její zřizovatel. Hlavní město Praha jako vydavatel obecně závazné vyhlášky o školských obvodech základních škol – respektive zpracovatel této obecně závazné vyhlášky Odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy (dále jen „zpracovatel“) – tvoří návrh obecně závazné vyhlášky na základě požadavků jednotlivých městských částí, které zřizují na svém území základní školy. Ve Vašem případě jsou zpracovávány podklady došlé z městské části Praha 10, která má místní znalost a povinnost stanovit školský obvod. Proto předpokládáme, že městská část odpovědně a efektivně stanovuje konkrétní školský obvod základní školy a také, že se v maximální možné míře dokáže vypořádat s případnými problémy vyplývajícími ze změny školského obvodu – například přesunem ulic z jednoho do jiného školského obvodu.

Obecně platí, že všechny děti ze školského obvodu, mají nárok na přednostní přijetí k základnímu vzdělávání před ostatními uchazeči. V případě, že nastane stav, kdy základní škola nebude moci pojmout všechny děti ze školského obvodu, doporučujeme stanovit kritéria a nejlépe využít formy losování, a to ze všech přihlášených dětí s místem trvalého pobytu na území vymezeného školského obvodu. Jen tak bude dodržen transparentní postup a rovné podmínky ze strany správního orgánu prvního stupně. Kritéria pro zápis do základní školy však vždy stanovuje ředitel/ka konkrétní základní školy, případně i ve spolupráci se svým zřizovatelem.

Níže uvádíme odpovědi na vznesené otázky ve Vašem podání.

K první otázce – *na jakém právním základě postavil Magistrát hl. m. Prahy doporučení pro stanovení kritérií pro přijímání dítěte k základnímu vzdělávání?* Odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy připravil v úzkém provázání s platnou legislativou komplexní metodický materiál s názvem „Vybrané aspekty k problematice zápisů k předškolnímu a základnímu vzdělávání a následnému odvolacímu řízení pro školní rok 2020/2021 u příspěvkových organizací MŠ, ZŠ zřizovaných MČ včetně doporučujících kritérií k zápisu do MŠ a ZŠ“ (dále jen „metodika“). Tento metodický materiál má **doporučující charakter**. Metodika příspěvkovým organizacím městských částí slouží k procesu vedení správního řízení a k zákonnému stanovení kritérií pro přijímání dětí ke vzdělávání s akcentem zachování rovnosti všech účastníků. Údaje uvedené v metodice vycházejí s platných právních předpisů a zavedené rozhodovací praxe v oblasti správního řízení. Jak už bylo uvedeno výše, metodika je doporučujícím dokumentem, který je nutné chápat v širších souvislostech a lze ji v některých parametrech aplikovat různě dle konkrétních podmínek školského obvodu.

Ke druhé otázce – *Kde má losování mezi spádovými dětmi právní oporu?* – Losování je jediný transparentní způsob pro zachování rovných podmínek všech účastníků v případě splnění zadaných podmínek více uchazeči. To znamená, že žádný z účastníků není v případě nedostatečné kapacity školy znevýhodněn. Obdobně je toto konstatováno rovněž v Doporučení veřejné ochránčyně práv k rovnému přístupu k povinné školní docházce z roku 2017 – Sp. zn. 14/2017/DIS/VB. Dosud není znám žádný jiný způsob, který by zaručoval rovná práva všem účastníkům – a to i při aplikaci zásadního kritéria – kterým je „trvalý pobyt ve školském obvodu“.

Ke třetí otázce – *Jak bude MHMP a Městská část Praha 10 tuto situaci řešit?* Výhradně se jedná o kompetenci městské části jako zřizovatele školy, jakým způsobem bude stanoven školský obvod a je dostatečná kapacita školy pro umístění dětí ze školského obvodu, pro který je určen. Městská část předkládá podklady pro stanovení školského obvodu zpracovateli obecně závazné vyhlášky, přičemž se předpokládá při stanovení konkrétního školského obvodu, že děti, které budou přicházet k zápisům do prvních ročníků základní školy, budou v maximálním počtu odpovídajícím disponibilní kapacitě školy. Do navržené podoby školského obvodu zpracovatel vyhlášky zasahuje pouze výjimečně – a to v případech, kdy se během zpracování obecně závazné vyhlášky o školských obvodech základních škol zjistí, že hrozí nedostatečné vymezení školského obvodu, případně není určen školský obvod vůbec pro některou část území městské části, nebo jsou-li nějaké spory o vymezení školského obvodu. Magistrát hlavního města Prahy je vždy ochoten být v součinnosti s jednotlivými městskými částmi a je ochoten být nápomocný s řešením problémů souvisejících s kapacitami veřejných škol. Vzhledem k tomu, že Magistrát hl. m. Prahy nemá přesnou místní znalost ke každé škole zřízené městskými částmi, není možné, aby ze svého pohledu do různých situací sám od sebe vstupoval a řešil je ze své iniciativy. V případě, že jsou na Magistrát hl. m. Prahy doručeny podněty k řešení jakékoliv situace z oblasti obecního školství, je tento úřad ochoten se zapojit v součinnosti se zřizovatelem konkrétní školy do řešení konkrétní problematiky, pokud to je možné z hlediska platných právních předpisů.

Ke čtvrté otázce – *Lze snížit negativní dopady spádové turistiky?* Na tuto otázku ne lze odpovědět, neboť neexistuje žádný určitý legislativní nástroj, jak přímo eliminovat problematiku „spádové turistiky“. Problém škol, které nemají přídomek určitého renomé, a tím pádem nejsou žádány klienty z jejich školského obvodu, musí vyřešit především jejich zřizovatel ve spolupráci s konkrétním vedením školy. Je nutné se zamyslet nad otázkou, proč některé školy v městské části jsou považovány rodičovskou veřejností za výborné a jiné za průměrné. Všechny veřejné základní školy na území hl. m. Prahy poskytují standardní službu – tj. vzdělávání žáků podle platných kurikulárních dokumentů. V případě, že je všeobecně veřejností považována některá škola za „vyhlášenou“, měla by městská část jako zřizovatel zjišťovat, proč tomu tak je a snažit se o určitý nadstandard i u ostatních škol. Pokud se věc dotýká kvality vzdělávání, pak její posouzení je plně v kompetenci České školní inspekce.

K páté otázce – *Jste ochotni přijít na setkání s rodiči, kteří jsou touto problematikou dotčeni?* Věcně a konstruktivní diskusi se Magistrát hl. m. Prahy ani její politické vedení nikdy nebrání. Vyjádření k bodům, které uvádí shrnutí ve Vašem podání.

Uvedený požadavek, *aby MFHP přehodnotil svůj pokyn k omezení pravomoci ředitele stanovit kritéria přijetí žáků v případě převisu v kritériu spádovosti* – uvádíme, že výše jmenovaná metodika nikdy nebyla Magistrátem hl. m. Prahy nařizována. Stanovení kritérií k zápisu dětí do prvního ročníku základní školy jsou vždy v kompetenci ředitele/ředitelky konkrétní základní školy, přičemž podobu kritérií může ředitel/ka konzultovat se svým zřizovatelem. Metodika vydaná Magistrátem hl. m. Prahy je obecným doporučujícím dokumentem.

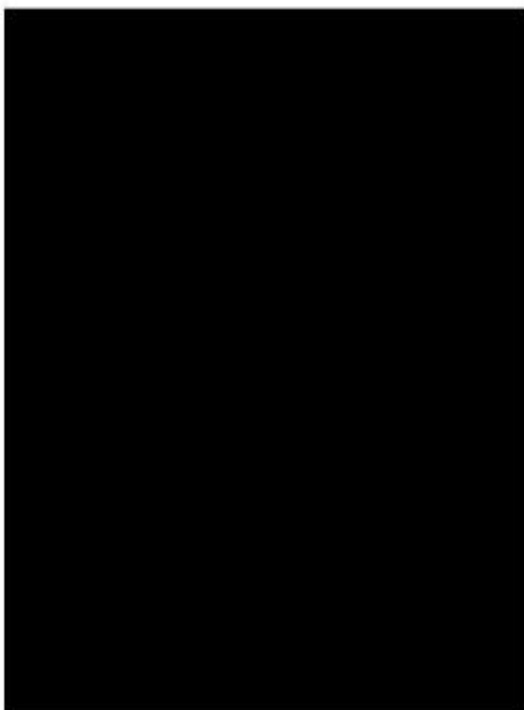
Uvedený návrh na zavedení zápisových lístků obdobně, jako tomu je při přijímacím řízení u středního vzdělávání nebo i jiným způsobem, není možné v praxi realizovat, neboť to nemá žádnou právní oporu v platné legislativě. Přičemž konstatujeme, že tomuto návrhu rozumíme a do jisté míry se s ním ztotožňujeme. Doposud však nedošlo k iniciaci ke změně školského zákona a je velmi nepravděpodobné, že se tak v nejbližší době stane i přes podněty, které doposud věcně příslušná místa obdržela. Iniciovat změnu zákona lze několika způsoby, avšak na základě občanské iniciativy je nejsnazší cesta přes zákonodárce, kteří působí ve vašem volebním obvodu.

Věříme, že rozpoutáním diskuse se zřizovatelem, respektive úřadem městské části a na základě řešení relevantních podnětů, povede cesta ke zlepšení situace pro školský obvod Základní školy Karla Čapka, Praha 10, Kodaňská 16/658.

Přeji krásné letní dny.

S pozdravem





Sídlo: Mstřínské nám. 2/2, 110 01 Praha 1
Tel: +420 236 002 980, kontaktní centrum: 12 444
E-mail: Vit.Simraj@praha.eu, IS DS: 48ia97h